

**Центральная детская библиотека**

**Организация работы по раннему  
выявлению несовершеннолетних и семей,  
находящихся в социально опасном положении**



*Рекомендательный список статей  
для руководителей детского чтения.*

91.9:74.2

О 64

Составители: Л.В.Анисимова, Н.Е.Ухлина.  
Компьютерная верстка и дизайн – И.А. Биткина.

- О 64 Организация работы по раннему выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении: рекомендательный список статей и сценариев для руководителей детского чтения / МБУК «ЦБС городского округа г. Выкса» Центральная детская библиотека; Составитель, комп. верстка и дизайн И.А. Биткина. – Выкса: Центральная детская библиотека. - 2018. – с.

*В сборнике представлены рекомендательный список статей и сценариев для руководителей детского чтения. Сборник рекомендован библиотекарям детских, сельских, поселковых библиотек МБУК «ЦБС городского округа город Выкса», воспитателям и учителям.*

ББК 91.9:74.2

### От составителя

Семья является важнейшим фактором социализации, субъектом воспитания и условием саморазвития ребенка. Именно в семье человек получает первый опыт социального взаимодействия, открывает для себя мир человеческих отношений, становится субъектом самовоспитания. Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья имеющая детей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. Из этого следует, что неблагополучие в семье зависит не от состава и структуры семьи, не от уровня её материального благосостояния, а от сформировавшегося в ней психологического климата. Семейной, находящейся в социально опасном положении, может стать любая семья, так как существует ряд социальных проблем: трудные материальные условия, отсутствие рабочих мест, конфликты между супругами и многое другое. Ближе к этой ступени, конечно же, стоят семьи группы риска. Семьи группы риска – это семьи, члены которой уязвимы вследствие складывающихся обстоятельств или могут понести ущерб от определённых социальных воздействий социального характера. К таким семьям относятся, например, малообеспеченные, многодетные; неполные семьи; матери-одиночки; семьи, имеющие детей инвалидов; родители, страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью; семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, необходимо рассматривать, как комплекс согласованных профессиональных действий органов, иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия. Из определений «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении» и «семья, находящаяся в социально опасном положении» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории находящихся в социально опасном положении.

*В сборнике представлены рекомендательный список статей и сценариев для руководителей детского чтения. Сборник рекомендован библиотекарям детских, сельских, поселковых библиотек МБУК «ЦБС городского округа город Выкса», воспитателям и учителям.*

**Астапенко, М. П.** Развитие эмоциональной компетентности семей воспитанников / М. П. Астапенко // Дошкольное воспитание. - 2017. - №12. - С. 45 - 48.

*Психолого-педагогическая гостиная.*

**Башлыкова, Л.П.** Подростковая преступность / Л.П. Башлыкова // Всё для классного руководителя. - 2018. - №2. - С. 8 - 11.

*В статье рассматривается состояние и динамика преступности, причины и факторы преступности, профилактика преступности несовершеннолетних.*

**Болтышева, О.А.** Ворчаньем наскучишь - примером научишь / О.А. Болтышева // Начальная школа. - 2010. - №10. - С. 27 - 29.

*В статье рассматривается методика работы педагога с родителями.*

**Бучкова, А.** Агрессивность, жадность, лживость и другие подводные камни воспитания / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - №12. - С. 49 - 56.

*Как помочь вашему ребенку? Рассмотреть часть проблем и попробует помочь в воспитании ребенка автор статьи детский психолог.*

**Бучкова, А.** Непослушание - В чем причины и что можно сделать? / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - №9. - С. 70 - 76.

*Детский психолог рассказывает о непослушании у детей.*

**Бучкова, А.** Мама и папа больше не вместе / А. Бучкова // Дошкольное воспитание. - 2017. - №10. - С. 65 - 71.

*Непростой разговор о воспитании в неполной семье, ведет детский психолог.*

**Воробьева, К.А.** Решение проблемы родительско-детских отношений в неполных семьях / К.А. Воробьева // Воспитание школьников. - 2010. - №4. - С. 66 - 68.

*В статье рассматриваются вопросы отношений родителей и детей, а именно, что нарушает психологическую безопасность подростков, как наладить отношения с подростком, что делать, чтобы предупредить попытки суицида и др.*

**Жукова, Н.М.** Откуда берутся хорошие дети? / Н.М. Жукова // Классный руководитель. - 2016. - №6. - С. 42 - 45.

*О методике КТД ("коллективное творческое дело") рассказывает учитель МБОУ СОШ №66 г. Н.Новгород.*

**Кравцова, Е.** Игра и произвольность / Е. Кравцова // Дошкольное воспитание. - 2017. - №11. - С. 12 - 19.

*В статье рассматривается взаимосвязь игры и волевой сферы у совре-*

**Коломенцева, Е.А.** Авторитет родителей: его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью / Е.А. Коломенцева // Классный руководитель. - 2016. - №6. - С. 81 - 89.

*Актуальные вопросы воспитания: авторитет родителей. В статье анализируется проблема взаимоотношений родителей и детей с вопросами и ответами, советами и примерами.*

**Нескина, Н.Б.** Ты меня уважаешь? или Где живет конфликт поколений? / Н.Б. Нескина // Классный руководитель. - 2016. - №6. - С. 108 - 114.

*В статье раскрываются вопросы: что такое семья, конфликт, поколение и т.д., рассматриваются примеры и вопросы возникновения конфликтных ситуаций.*

**Пасечник, С.** Семья и проблемы воспитания // Классный руководитель. - 2010. - №1. - С. 8 - 19.

*В статье рассматривается вопрос влияния семейного воспитания на психологическое развитие ребенка.*

**Савостьянов, А.И.** Агрессивность современных подростков / А.И. Савостьянов // Классный руководитель. - 2016. - №6. - С. 97 - 109.

*В статье раскрываются причины и характер агрессивности детей и подростков, даются психологические понятия, формы и советы рекомендательного характера.*

**Цыганова, О.В.** Этот трудный подростковый возраст / О.В. Цыганова // Классный руководитель. - 2010. - №8. - С. 29.

*В статье рассматривается опыт проведения родительского собрания.*

**Шик, С.В.** Проблема становления само-понимания у подростков / С.В., Шик // Воспитание школьников. - 2010. - №8. - С. 18 - 24.

*В статье рассматриваются вопросы самопознания, становления подростков, как личности.*







**МБУК «ЦБС городского округа г.Выкса»**

**Центральная детская библиотека,**

**г. Выкса, м-н Центральный, д.20.**

**Телефон: 8(83177)-3-92-88,**

**e-mail: biblioteka – centrdet@rambler.ru,**

**<http://mbukcbs.ru>.**

Составители – Л.В.Анисимова, Н.Е.Ухлина.

Компьютерная верстка и дизайн – И.А. Биткина.