

МБУК «ЦБС городского округа г. Выкса»

Вильская поселковая библиотека

Час информации

«Наша истинная национальность – человек»

Провела:

Библиотекарь Вильской поселковой библиотеки

Н.В. Баранова

2017 год

«Наша истинная национальность – человек»

Цель: формирование негативного отношения к таким явлениям как экстремизм и терроризм в молодежной среде.

Задачи:

- познакомить обучающихся с понятием «экстремистская деятельность»;
- сформировать убежденность обучающихся в необходимости уважительного отношения к людям различных национальностей и религиозных конфессий;
- воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму;
- способствовать развитию умения обучающихся анализировать события, делать выводы, убедительно и аргументировано доказать свою точку зрения.

Оборудование: медиа-проектор, презентация, видео-ролики, анкета, буклет «Правила безопасного поведения при захвате в заложники».

Форма мероприятия: час информации.

Структура:

1. Организационный момент
2. Введение в тему мероприятия. Вступительное слово библиотекаря.
3. Раскрытие темы мероприятия.
4. Подведение итогов.

Ход

Эпиграф: *«Человек, ненавидящий другой народ, не любит и свой собственный»*
Н.А. Добролюбов

Библиотекарь. Здравствуйте, уважаемые участники нашего мероприятия «Наша истинная национальность – человек». Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень серьезной и актуальной теме: об опасности экстремизма, о толерантном отношении друг к другу, а также побеседовать о терпимости, благородстве, порядочности, гуманности и взаимном уважении, о недопустимости экстремизма и терроризма в межнациональных отношениях.

Наша Родина - Россия - одна из крупнейших в мире многонациональных стран. В ней проживает приблизительно 166 национальностей и народностей - от более чем 100-миллионной российской нации до малых северных народов, численность которых иногда не превышает ста человек. Каждый народ вносит свою лепту в яркую палитру культур России. Только в братстве и тесном

единении друг с другом можно преодолеть любые испытания. Что и происходило на нашей земле на протяжении многих веков.

Невозможно представить Россию без таких людей, как:

- **Петр Багратион** - российский генерал с грузинскими корнями, герой Отечественной войны 1812г.;

- **Абрам Петрович Ганнибал** - генерал, прадед Пушкина по материнской линии, эфиоп;

- **Владимир Иванович Даль** – российский лексикограф, автор «Толкового словаря живого великорусского языка» - из обрусевших датчан;

- **Константин Эдуардович Циолковский** – русский ученый – самоучка, основоположник современной космонавтики - из поляков...

Лев Толстой, Георгий Жуков, Григорий Пономаренко, Расул Гамзатов, Илья Репин, Цезарь Куников, маршал Иван Христофорович Баграмян, Гарри Каспаров... Как представить Россию без имен этих и других бесчисленных героев нашей истории? Все мы граждане великой многонациональной Российской Федерации!

Ученик.

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка – скромница
И ромашковый бугор,
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной станичный двор.
Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна.

(Демонстрация видеоролика «Россия – многонациональное государство»)

Библиотекарь. Как прекрасен этот мир: голубое небо и яркое солнце, цветущие деревья и зеленая трава, поющие птицы и порхающие бабочки! Радость, любовь, улыбка, беззаботный смех.

Как хрупок этот мир! В считанные минуты счастье может обернуться бедой, смех превратиться в слезы, а чистое небо – скрыться за облаком серой пыли, если принятые в нормальном обществе ценности справедливости и чести подменяются идеями насилия и экстремизма.

Как вы думаете, что такое экстремизм? Я предлагаю вам заполнить анкету и поделиться своими мыслями на этот счет.

(Заполнение детьми анкеты)

Экстремизм – это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды. Экстремизм – это приверженность крайним взглядам и мерам. Различают следующие виды экстремизма:

- политический
- национальный
- религиозный

Национальный экстремизм выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории.

Под религиозным экстремизмом понимают нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же или другой религий. В последние годы обострилась проблема исламского экстремизма.

Политический экстремизм – это движения или течения против существующего конституционного строя.

Очень часто путают политическую деятельность с экстремистской. Давайте, на примерах определим, какие наши действия будут противоречить закону, а какие нет. Будут ли являться проявлением экстремистской деятельности следующие примеры протестных действий:

- экологические акции «Гринпис»;
- демонстрации антиглобалистов;
- несанкционированный митинг протеста, участники которого собираются на площади перед зданием городской администрации и выкрикивают лозунги?

(Дети ведут обсуждение)

Акты насилия относятся к категории экстремистских, если:

а) они не только используются в качестве прямого способа достижения политических, идеологических и социальных целей, но и являются инструментом публичности и устрашения;

б) они направлены на то, чтобы причинить вред не непосредственному противнику, а другим людям.

Экстремистская деятельность (экстремизм) - это:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

К причинам возникновения экстремизма можно отнести следующие:

- большое имущественное расслоение населения оно приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями.
- нарастание социальной напряженности.
- снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей.
- бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины.

Социальную базу экстремистских групп составляют, люди не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Молодежь не способная критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации, ввиду отсутствия жизненного опыта оказались наиболее подверженные этому влиянию. Это очень хорошая среда для экстремистских групп. Большинство молодежных экстремистских группировок носят не формальный характер. Ряд их членов имеют смутное представление об идеологической подоплеке экстремистских движений. Громкая фразеология, внешняя атрибутика и другие аксессуары, возможность почувствовать себя членом своеобразного «тайного общества», имеющего право безнаказанно творить расправу над неугодными группе лицами, все это зачастую привлекает молодежь.

На сегодняшний день экстремизм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности. В настоящее время членами неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности являются молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, нередко - несовершеннолетние лица 14 – 18 лет.

Крайним проявлением экстремизма является **терроризм**.

Слово «терроризм» («террор») пришло из *латинского языка*: *terror – страх, ужас* и очень *близко* к таким *понятиям*, как «*терроризировать*», «*держат в повиновении*», «*запугивать*», «*творить расправу*».

Террористические акты приносят массовые человеческие жертвы; разрушают материальные и духовные ценности, не поддающиеся восстановлению; сеют вражду между государствами и народами; провоцируют войны. Терроризм может превратить в жертву всё общество!

(Показ фрагмента видеоролика «Что такое терроризм»)

Понятие “терроризм”, “террорист”, появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово “Терроризм” превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие “терроризм” уже означало спектр различных оттенков насилия.

Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия. Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

Захват заложников в Беслане (рассказывают ученики).

1 ученик.

1 сентября 2004 года.

В тот день светило солнце жарко,

И осень шелестела за окном.

День знаний начинался радостно и ярко,

Но стал для тысячи самым черным днем.

2 ученик. Торжественная линейка по поводу Дня знаний и открытия учебного года в школе №1 североосетинского города Беслан должна была только начаться. На площади перед школой собралась огромная толпа - нарядные школьники, их родные и учителя. То, что происходило около 9 часов утра, некоторые сначала восприняли как дурной розыгрыш, настолько это казалось невозможным: на школьный двор въехал грузовик, оттуда выскочили люди в масках и с оружием в руках. Они начали стрелять и загонять толпу в школу. Тогда появились и первые жертвы.

Три дня маленький город Беслан, о котором сегодня знает весь мир, напоминал большую пороховую бочку. Три дня все жители города проводили на улице, в страхе за своих близких. Беслан стал черным от горя.

Бандиты не случайно выбрали именно эту школу: они знали, что в старейшей и очень престижной школе учились более тысячи детей, а значит, на линейке будут присутствовать около 2000 человек. Ведь по национальной традиции детей провожают в школу не только родители, но и многочисленные родственники! Их расчеты оправдались: только детей дошкольного возраста было около 130 человек, самой младшей из них, Алине Сулеймановой, было 5 месяцев.

3 ученик. 54 часа террористы удерживали заложников, издевались над ними, морили голодом, угрожали и расстреливали одних, чтобы запугать других. В кабинете русского языка и литературы боевики устроили расстрельную комнату. Террористы ставили к стенке тех, кто плохо себя вел - кричал или не слушал команд. Непослушных в первый же день оказалось сразу 20 человек. После того, как людей расстреливали, их выбрасывали в окно.

4 ученик. На второй день террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом Аушевым,пустили 26 человек - женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.

1 ученик. Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывали на руки.

Что это был за взрыв, стало ясно позднее. Террористы растянули бомбы по спортивному залу и прикрепили к стене на скотче. Когда скотч оторвался, раздалось несколько взрывов. С этого взрыва и начался вынужденный штурм. Часть террористов отстреливались, другие добивали из автоматов оставшихся лежать в спортивном зале заложников.

2 ученик. Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника до своей гибели.

Чернеет школа, как немой свидетель.
Среди тяжелой мертвой тишины.
Три дня в ней гибли взрослые и дети.
Теперь же в ней игрушки и цветы.

Не примет она больше первоклашек.
Не прозвучит прощальный в ней звонок.
Кровавый, самый длинный, самый страшный,
Она дала последний свой урок...

(Демонстрация фрагмента видеоролика «Памяти детей Беслана»)

Библиотекарь. Только вслушайтесь в эти страшные цифры: по официальным данным погибло 334 человека, из них 186 детей, 17 учителей, 118 родственников, гостей и друзей учеников, 13 бойцов спецназа, свыше 700 человек были ранены.

К сожалению не все молодые люди знают, что терроризм это зло, что это путь достижения цели различных экстремистских организаций. Не секрет, что сегодня все больше и больше молодежи, которая хочет принадлежать к той или иной молодежной группе, сообществу. Может это порыв сердца, а может своеобразная дань моде. Некоторые такие сообщества совершенно безвредны и помогают действительно молодым людям найти свое место в обществе. Другие организации прикрывают красивыми лозунгами свою страшную деятельность.

(Демонстрация фрагмента видеоролика «Что такое терроризм»)

Библиотекарь: террористическая акция имеет три стороны конфликта:

- Те, кто совершает теракт (террористы);
- Непосредственные жертвы акции;
- Те, кого хотят запугать и заставить вести себя определённым образом;

Террористическая деятельность включает следующие действия:

- Организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции.

- Подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях.
- Организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции.
- Вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- Финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им.

За последние 10 лет в России было совершено 60 крупных терактов. В них погибло около 2000 человек, были ранены почти 5 тысяч. Как же не стать жертвой теракта? С основными правилами поведения в условиях угрозы террористических актов, вы узнаете, посмотрев следующий видеосюжет.

(Демонстрация фрагмента видеоролика «Что такое терроризм»)

Эти правила отражены и в полученных вами буклетах. Вы еще раз можете прочитать о них сами и познакомить с ними своих родных и друзей.

Библиотекарь. Отчужденность и враждебность в восприятии другой культуры – весьма распространенное явление в нашей жизни. Она возникает из-за боязни неизвестного, ожидания враждебности со стороны другой группы. Ощущения дискомфорта от вторжения «чужих» в привычную жизнь. Если узнать друг друга лучше, принимать других такими, какие они есть, быть терпимее, таких проблем не возникнет.

В каждой стране, у каждого народа свои обычаи, традиции, культура. Например, даже приветствуют люди друг друга в разных уголках мира по-разному.

Давайте и мы попробуем поздороваться друг с другом как *европейцы*. Встаньте и пожмите руку соседу по парте.

А теперь приветствуем друг друга как *японцы*, делаем поклон.

Эскимосы при встрече трутся носами.

Китайцы при встрече спрашивают «Ты ел сегодня рис?», в ответ человек должен поклониться.

В такой необычной форме приветствия мы выразили уважение друг к другу.

Игра «Самолетик».

(Пары участников убирает каждый одну руку и свободными руками делают бумажный самолетик).

Библиотекарь. Сейчас вы попытались договориться друг с другом, распределить, кто, что будет делать и выполнить сообща задание. Умение понимать и познавать других людей – это черта толерантного поведения.

Вот как определяется толерантность в Декларации принципов толерантности ЮНЕСКО (1995):

- Статья 1. Толерантность.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности...

- 1.4. Проявление толерантности, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям...»

Толерантный человек может найти доброе, подбадривающее слово каждому человеку. Все мы разные, но все мы люди, что-то объединяет нас, в чем-то мы отличаемся, давайте подумаем, в чем мы похожи, а что делает нас непохожими на других.

Следующая игра: «Сходства и различия».

(Участники в группе делятся на пары и называют по 2 схожие черты и 2 отличающие их черты).

В каждом человеке можно найти не только отличные, но и схожие черты. О человеке судят по тому, какая у него внешность, профессия, вера, как он строит отношения в семье и с окружающими. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище и светлее. Это толерантный путь развития личности.

Подведение итогов:

В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, миров, конфессий, социальных слоев, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения. Кроме того, толерантность как качество личности считается необходимым для успешной адаптации к новым неожиданным условиям. Люди, не обладающие толерантностью, проявляя категоричность, оказываются неспособными к изменениям, которых требует от нас жизнь.

Наше мероприятие я хочу закончить словами Татьяны Федоровой ***«Странник».***

1 ученик.

В небе сияло солнце, землю сушило жаром,
Травы поили воздух черным сонным угаром.
Шел по дороге Странник, пыльный и загорелый,

Думал о смысле жизни, несовершенстве тела...
И оказался Странник в темной еловой чаще.
Встретил он на дороге группу людей кричащих.
Палками и камнями, гневно крича проклятья,
Женщину люди били в ярком богатом платье.
Оправдывая перед Странником жестокость и беспощадность,
Люди сказали хором : *«Мы убиваем Жадность»*.

2 ученик.

И, покачав головою, Странник покинул поле.
Много он видел грязи, много страданий, боли.
Вечер сменялся ночью, ночь вытесняло утро.
Дни чередой бежали – секунды, часы, минуты.
Снегом земля покрылась, в поле кружился ветер,
Шел по дороге Странник – вечно один на свете.
Группу людей увидел Странник у черной речки.
Люди в воде топили злобного человечка.
Показывая на человечка, держа его крепко за локоть,
Люди сказали хором: *«Имя ему – Жестокость!»*

3 ученик.

И, покачав головою, Странник ушел по снегу
И по дороге встретил странного человека.
Шел он босой и голый, бил себя длинной палкой.
Был он ужасно тощий, синий, в крови и жалкий.
Страннику так объяснил он, видя во взгляде жалость: *«Я в себе убиваю Жестокость, я убиваю Жадность»*.
Справившись с удивленьем, вновь покачав головою,
Странник ему ответил: *«Их надо бить любовью!»*
Много вещей я видел, много людей я встретил:
Каждый десятый жаден, мстителен каждый третий,
Каждый четвертый развратен и каждый себя погубит.
Я не встречал ни разу того, кто вечно любит».
И тихо махнув рукою, Странник ушел по снегу
Искать по белому свету *Любящего Человека*.

(Демонстрация социального ролика по профилактике межнационального, религиозного экстремизма и терроризма 4)

Всегда и во всех случаях оставайтесь человеком. Я надеюсь, что ваши сердца будут наполнены только любовью. И мы громко скажем: «Нет экстремизму! Нет терроризму!»

Список используемых источников:

1. Лопатина, А. Вершины мудрости. 50 уроков о смысле жизни: пособие для занятий с детьми среднего и старшего школьного возраста / А. Лопатина, М. Скребцова. – М.: Локус, 2003.
2. Меттус, Е. Профилактика агрессивного поведения учащихся / Е. Меттус, О. Турта // Справочник классного руководителя. – 2006. – № 8.
3. Молодцова, В. Жестокость / В. Молодцова // Учительская газета. – 2007. – 20 марта.
5. Ольшанская, Е. Семейные корни детской агрессивности / Е. Ольшанская // Директор школы. – 1999. – № 5.
6. Фопель, К. Сплоченность и толерантность в группе: психологические игры и упражнения / К. Фопель. – М. : Генезис, 2005.
7. Шмаков, С. От игры к самовоспитанию: сборник игр-коррекций / С. Шмаков, Н. Безбородова. – М. : Новая школа, 1993.
8. Что такое терроризм // Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=yytOLg1YzoY> (дата обращения: 24.11.2017).
9. Россия – многонациональное государство // Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=5_24EzQZhXg (дата обращения: 24.11.2017).
10. Социальный ролик по профилактике межнационального, религиозного экстремизма и терроризма 4 // Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=A4z-0Ijsceo> (дата обращения: 24.11.2017).
11. Памяти детей Беслана // Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=DpChTruTNEo> (дата обращения: 24.11.2017).