

Что делать, если вы стали жертвой травли

1. Будь уверена в том, что подобное поведение недопустимо

Дело в том, что зачастую многие в школе могут быть абсолютно убеждены, что это совершенно нормальная, хоть и печальная ситуация. Мол, ну что тут поделаешь...

2. Ищи поддержки

Пробуй заводить дружбу с теми одноклассниками, которые более сдержано себя ведут. Тебе очень важно иметь друзей, которые уважительно к тебе относятся, поддерживают тебя, сочувствуют и готовы встать на твою сторону.

3. Обращайся за помощью к взрослым

Тебе должен помочь любой человек, который готов планомерно объяснять учителю и объяснять, что так быть не должно.



Вам помогут

Подразделение по делам
несовершеннолетних отдела МВД
РФ по г. Выкса
Красная пл.д.32
9-15-55

Комиссия по делам
несовершеннолетних и защите их
прав
Красная пл. д.1 каб №3
6-58-59

Адрес г. Выкса, м-н Центральный д.20
Тел: 6-08-71

Электронная почта: fokina@mbukcbs.ru

Сайт: <http://mbukcbs.ru>

Составитель и компьютерный набор –
Фокина Э.А.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
"Централизованная библиотечная система г.о.г. Выкса"
Районный публичный центр правовой информации

Травля в школе. Как помочь ребенку.

Буклет



г. Выкса, 2022г.

Буллинг (от англ. bullying – запугивание, физический или психологический террор в отношении ребенка со стороны группы одноклассников) – это форма жестокого обращения, когда физически или психически сильный индивид или группа получает удовольствие, причиняя физическую или психологическую боль более слабому в данной ситуации человеку.

Виды травли

- вербальная (словесная) – насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания и оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей и пр.;
- намеренная социальная изоляция – бойкот, отторжение, отказ от общения с жертвой (с ребенком отказываются играть, заниматься, не хотят с ним сидеть за одной партой, не приглашают на дни рождения и т.д.);

- физическое насилие – избиение, нанесение удара, шлепки, подзатыльники, порча и отнимание вещей и др.



Жертвы буллинга проявляют следующие особенности поведения:

- притворяются больными, чтобы избежать похода в школу;
- боятся идти одни в школу и из школы, просят проводить их на уроки, опаздывают;

- становятся эмоционально неустойчивыми, изменяется их привычное поведение и вне школы;
- снижается успеваемость, теряется интерес к любимым занятиям;
- проявляют большую тревогу, порой страхи настолько сильны, что может нарушаться сон, аппетит, появляться заикание, нервные тики;
- для них характерны молчаливость, замкнутость, нежелание идти на разговор;
- если ребенок подвергся физическому насилию, то можно обнаружить рваную верхнюю одежду или поврежденные вещи; постоянные ссадины, синяки и другие травмы;
- часто просят дать денег, воруют с целью откупиться от насильника;
- как проявление крайней степени кризисного состояния: появляются суицидальные мысли.